

# EDUCACIÓN INFANTIL 1

## 1- Introducción

El 1º ciclo de Educación Infantil se incorporó al colegio Berrio-Otxoa en el curso 1997-98, dando una continuidad educativa de 1 a 18 años.

Se cuenta con un total de 6 aulas: 2 de 1 año y 4 de 2 años. También disponemos de 1 comedor, una amplia sala de Psicomotricidad, un aula de estimulación y un patio sólo para nuestro uso.

El colegio tiene 1 comedor exclusivamente para nuestro ciclo. La comida se hace en la cocina del colegio, donde también se elabora el menú, que es preparado por especialistas en nutrición. El menú responde a las necesidades de cada niño/a, tanto a nivel de incorporación de nuevos alimentos en los niños/as más pequeños, como en los posibles problemas alimenticios, alergias y/o intolerancias.

## 2- Horarios

El colegio cuenta con diferentes horarios de entradas y salidas:

**Entradas: Mañanas** de 9:15h a 9:45

**Tardes** 15:15

**Servicio de acogida extra** de 7:45 a 9:10

**Salidas: Mañanas** 12:30 (si no usan el comedor)

13h:10'. (Para todos los niños-as que utilicen el servicio de comedor, pero no duerman la siesta en el centro)

**Tardes** 17:00 (los niños de 1 año)

17:10

## 3- Metodología

En esta primera etapa de Educación Infantil (1-2 años) se trabajan todos los aspectos de su desarrollo: el aspecto motor, cognitivo, social-emocional, lingüístico, cultural y religioso, para que nuestros niños/as comiencen a formar su personalidad, identidad y futuros aprendizajes.

El colegio Berrio-Otxoa está inmerso en un cambio metodológico.

Proyectos: El niño/a aprende investigando y experimentando. Ellos se convierten en protagonistas de su propio aprendizaje, les motiva y les ayuda a desarrollar competencias tales como: matemática, social, intrapersonal, ligüística, musical.....

Inteligencias múltiples: Trabajando a través de las inteligencias múltiples,, damos oportunidad a todos los niños/as, para que consigan alcanzar los diferentes aprendizajes.

La estimulación temprana tiene como objetivo desarrollar y potenciar, a través de juegos, ejercicios, actividades y otros recursos, las funciones del cerebro del niño/a.

La estimulación le sirve para aprovechar al máximo su capacidad de aprendizaje y de adaptación a su entorno de una forma más sencilla, rápida e intensa. Los niños/as nacen con un gran potencial y es la misión de los padres y educadores hacer que se desarrolle al máximo de la forma más adecuada, positiva y divertida.

Psicomotricidad: Se trabajan distintos aspectos: descubrimiento y representación de su esquema, conceptos espaciales, equilibrio , control de su cuerpo....

Educación emocional: Comienzan a identificar sus propias emociones y las de los demás. Iniciando de este modo el control de sus propias emociones

#### **4- Trilingüismo**

Consideramos que es muy importante el dominio de los idiomas. Cada vez son más las puertas que nos abren el conocimiento de una segunda lengua y, por supuesto, de un tercer idioma.

Cuanto más pequeños son, mayor es la capacidad de aprendizaje de nuevos idiomas.

Por lo cual, en el colegio Berrio-Otxoa, desde 1 año, aun teniendo como lenguaje vehicular: el euskera, también trabajamos en castellano y en inglés.

#### **5- Periodo de adaptación**

El comienzo del colegio, supone un cambio importante en la vida de los niños/as. Implica una salida del medio familiar (en el que el niño/a se siente seguro y protegido) a un mundo más grande y desconocido para él. De cómo llevar a cabo este proceso, dependerá su actitud ante la escuela y el aprendizaje.

Para ello se establecen unos horarios y actividades específicas durante este periodo, para que lo superen con éxito.

La familia juega un papel fundamental siendo transmisores de tranquilidad, confianza y seguridad.